

Kindercentrum

't Vlinderhofje

Beltrum



Veiligheids- en  
risicobeleid 2018

# Inleiding/algemene informatie

## *Hoofdstuk 1.*

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Kindercentrum Het Vlinderhofje. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op ons centrum werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2018

## *Hoofdstuk 2.*

### *Missie en visie*

Visie:

Het Vlinderhofje staat voor kinderopvang waar vanuit passie gewerkt wordt om een belangrijke bijdrage te leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen . Het spelenderwijs experimenteren en ontdekken is hierbij van groot belang. Een uitdagende omgeving en het leren omgaan met kleine risico's vormen daarin een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

Missie:

Het Vlinderhofje vindt het belangrijk dat kinderen kleine en natuurlijk verantwoorde risico's moeten kunnen lopen, zodat kinderen uitdagingen hebben en belangrijke leermomenten ervaren. Binnen de afgesproken grenzen moet elk kind de kans krijgen ervaring op te doen. Kinderen ontwikkelen zich snel, zijn nieuwsgierig en willen de wereld om zich heen ontdekken. Daarbij zien ze geen gevaar. Wanneer kinderen een te groot risico nemen wordt aan de kinderen uitgelegd waarom iets niet kan of mag. We proberen kinderen zelf hierin mee te laten denken. Bijvoorbeeld: "Mag je binnenrennen?" "Waarom mag je binnen niet rennen?" " Pedagogisch medewerkers oefenen veilig gedrag met de kinderen. Dit wordt gedaan door voordoen, samendoen en zelf te oefenen/ontdekken. Veel herhalen is hierbij van belang.

Doel:

Medewerkers voelen zich verantwoordelijk en denken mee bij het Veiligheid en Gezondheidsbeleid.

De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- 1) het bewustzijn van mogelijke risico's,
- 2) het voeren van een goed beleid op grote risico's
- 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen

## Hoofdstuk 3.

### *Grote risico's*

Ons kindercentrum is gelegen op een zorgboerderij. De ruimtes zijn strikt gescheiden. In de praktijk kan het voorkomen dat kinderen van ons kindercentrum toch cliënten treffen weliswaar niet in onze ruimte maar buiten bij activiteiten.

Een groot risico op ons terrein is de aanwezigheid van dieren; pony's, schapen, alpaca's, honden en poezen. Ook hoort hierbij ; afrastering en eet- en drinkmogelijkheden voor de dieren.

Een ander groot risico is de afscheiding naar de weg.

- a. Concrete beschrijving van risico's met grote gevolgen veiligheid kinderen:
- b. Concrete beschrijving van risico's met grote gevolgen gezondheid kinderen:
- c. Het risico op grensoverschrijdend gedrag van volwassenen en kinderen:
- d. In concrete termen een plan van aanpak om de onder a, b en c benoemde risico's in: te perken en de handelswijze als risico's zich voordoen

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's waarvoor we maatregelen nemen verwijzen we naar bijlage waarin de complete risico-inventarisatie is opgenomen die op/in mei 2018 is uitgevoerd.

#### Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Vallen van hoogte. Genomen maatregelen zijn: kinderen worden gewezen op de gevaren van klimmen op attributen die daar niet voor bestemd zijn. We blijven dit benoemen en de kinderen volgen adviezen van de medewerkers op.
- Verstikking. Genomen maatregelen zijn: er wordt gekeken, naar het aanwezige speelgoed en of hier gevaar is voor kinderen om het speelgoed in hun mond te nemen en zich te verslikken/stikken. Speelgoed wat niet geschikt is voor de leeftijdscategorie wordt direct weggegooid of opgeborgen elders. Speelgoed wordt bij het schoonmaken ook altijd gecontroleerd op losse onderdelen.

Als we denken bij verstikking/verslikking bij het eten, houden we rekening met hetgeen er aangeboden wordt. Kleine kinderen krijgen bijv. kleine stukjes brood en er wordt altijd aan tafel in een stoel gegeten met een medewerker om toezicht te houden. Er is sowieso 1 medewerker aanwezig met een kinderehbo-diploma.

- Vergiftiging. Genomen maatregelen zijn: Bij het Vlinderhofje zijn geen giftige artikelen aanwezig welke in het bereik van kinderen zijn. Schoonmaakmiddelen worden opgeborgen in kasten en op planken welke buiten bereik van de kinderen zijn.

- Verbranding. Genomen maatregelen zijn: Bij het Vlinderhofje grenst de keuken aan de ruimte. De deur van de keuken is afsluitbaar door middel van een haakje. De kinderen mogen nooit zonder toestemming de keuken in. Thee wordt bewaard in een thermoskan. Wanneer de leidsters thee/koffie/warme dranken drinken worden deze op hoogte buiten bereik van de kinderen weggezet.

- Verdrinking. Genomen maatregelen zijn: Kinderen zijn altijd met een medewerker buiten. Voordat de kinderen naar buiten gaan, wordt er gecontroleerd of de hekken afgesloten zijn.

Wij zijn een groene kinderopvang gelegen op een boerenerf. Dat betekent dat wij nog meer grote risico's hebben t.w.

- de afscheiding naar de weg -->ongelukken, weglopen
- de Lerinkbeek stroomt langs het erf van de boerderij --> verdrinking
- de eet- en drinkmogelijkheden voor de dieren --> verdrinking of vergiftiging
- schrikdraad en prikkeldraad als afscheiding van de dierenverblijven --> fysiek letsel bijv. krassen, schrammen, open wonden
- er staan onveilige speelhuisjes op het erf --> fysiek letsel
- er staan auto's op het erf --> fysiek letsel
- er staan ook kunstobjecten en tipi's op het terrein: --> fysiek letsel

### Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Grensoverschrijdend gedrag. Genomen maatregelen zijn: Er is een uitgebreid protocol aanwezig welke de medewerkers naleven. Op de werkvloer is het de taak van de medewerkers om de kinderen te begeleiden en ondersteunen in hun sociale contacten.

- Kindermishandeling. Genomen maatregelen zijn: Er is een protocol aanwezig voor de medewerkers bij verdenken en/of vermoeden. We volgen het stappen plan van de meldcode kindermishandeling in de kinderopvang. Jaarlijks wordt dit protocol doorgenomen met de medewerkers.

- Vermissing. Genomen maatregelen zijn: Wanneer een kind niet gebracht wordt en er geen afbericht is gedaan, bellen wij altijd de ouders. Wanneer het op het dagverblijf gebeurt gaat direct het protocol vermissing van een kind in werken. Dit houdt in dat er volgens het stappen plan wordt gewerkt. Een extra maatregel die wij hanteren binnen het dagverblijf is het sluiten van de buitendeur. Wanneer de kinderen met de looplijn op stap gaan gaan er

altijd twee begeleiders mee. Wij zijn altijd voorzien van een mobiel.

### Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's: Gastro enteritis (bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken bij luier verschonen = kruisbesmetting)

Voedselinfectie of voedselvergiftiging

Infectie via water (legionella)

Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)

Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus)

Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:.

Verspreiding via de lucht:

- Hoest- nies discipline,
- ventileren en luchten

Verspreiding via de handen:

- Handhygiëne op de juiste momenten en juiste manier
- Persoonlijke hygiëne zoals kleding, nagels en sieraden, handschoenen
- Pictogrammen
- 

Via voedsel en water:

- Voedsel/water hygiëne en voedsel-/waterveiligheid
- We werken via protocollen en temperatuur lijsten.

Via oppervlakken (speelgoed):

- goede schoonmaak
- we werken via protocollen

Omdat wij een groene kinderopvang zijn gelegen op een boerderij hebben wij de volgende gezondheidsrisico's ook:

- aanwezigheid van dieren: pony's, schapen, alpaca's, honden en poezen. --> allergie of bijtewonden ook evt. infecties/ziektes overgebracht door dieren
- aanwezigheid van een moestuin --> vergiftiging of diarree door bijv. handhygiëne of het eten van producten die (nog) ongeschikt zijn om te nuttigen
- het is een boerenerf met beplanting --> vergiftiging

## Hoofdstuk 4.

### *Omgaan met kleine risico's*

Kleine risico's zijn leermomenten voor kinderen. Dat betekent dat wij kinderen begeleiden hierbij. We kunnen risico's niet altijd voorkomen maar wel benoemen, waarschuwen en wanneer kinderen toch het risico aangaan, hen opvangen. Risicovol spel is leerzaam. Kinderen leren hun eigen grenzen maar ook de grenzen van een ander kennen of van spelmateriaal. Essentie bij de begeleiding is dat kinderen mogen leren en zij foutjes mogen maken.

Bij risicovol spelen gaan kinderen aan de slag met spannende, uitdagende en avontuurlijke activiteiten, waarbij een risico bestaat op een (kleine) verwonding.

Tijdens risicovol spelen testen en verleggen kinderen hun grenzen door nieuwe activiteiten uit te proberen en hun angsten te overwinnen. De opwindende, spannende en trots die kinderen ervaren tijdens het ontdekken en opzoeken van hun grenzen maakt dat kinderen risicovol spelen heel leuk vinden.

Risicovol spelen kan op verschillende manieren, zie hieronder de 6 belangrijkste categorieën:

Spelen met gevaarlijke voorwerpen, spelen met snelheid, spelen op hoogte, spelen uit zicht, trek- en duwspelen (stoeien) en spelen op gevaarlijke plekken.

Risicovol spelen = leuk

Met deze 6 regels begeleiden wij kinderen bij risicovol spel:

1. Kijk en luister naar het kind
2. Luister naar je eigen gevoel
3. Grenzen verleggen
4. Maak duidelijke afspraken
5. Moedig aan en houd afstand
6. Waarschuw niet te snel

1. Kijk en luister naar het kind

Stoer, angstig of vol energie? We kijken en luisteren goed naar het kind. Durft het kind alles? We vragen hem waarom hij iets risicovols wil proberen. Dan bedenken we een manier waarop dat kan. We maken bijvoorbeeld samen regels.

Is het kind bang om iets nieuws te proberen? Dan vragen we hem waarom hij iets niet durft. We bedenken dan een manier om het kind te begeleiden. Zo leert hij om met risico's om te gaan.

## 2. Luister naar je eigen gevoel

Luister goed naar je eigen gevoel. Door te kijken en en te luisteren weet je het beste wat het kind wel en niet kan. We vertellen het kind waarom hij iets wel of niet mag. We benoemen de risico's die je ziet, daar leert een kind van.

## 3. Grenzen Verleggen

Ieder kind gaat zijn grenzen verleggen. Het ene kind wil dat de pm'r niet (meer) meegaat naar het speelplein, het andere kind zit opeens boven in het hoge klimrek. Het is allemaal natuurlijk gedrag. We proberen ons daarop voor te bereiden. We kijken goed hoe het kind met het risicovol spelen omgaat en we oefen ermee, als dat nodig is.

Het kind kan zo zijn verantwoordelijkheid en zelfstandigheid leren verdienen.

## 4. Maak duidelijk afspraken

We maken duidelijke afspraken met het kind. We kijken hoe het kind daarmee omgaat. Kan hij zich daar wel of niet aan houden? We maken alleen afspraken waar het kind zich aan kan houden.

## 5. Moedig aan en houd afstand

We moedigen het kind aan als het iets nieuws probeert en geven het de ruimte om te experimenteren. We grijpen alleen in als het een echt gevaar is, maar leggen uit waarom we ingrijpen en geven tips, bijvoorbeeld bij het klimmen:

"Kijk af en toe naar beneden."

"Zorg dat je je altijd met twee voeten en minimaal 1 hand vasthoudt."

We kunnen het ook voordoen. Het is wel belangrijk dat het kind het zelf doet. Dus we nemen het niet over en helpen het kind niet teveel fysiek (bijvoorbeeld door je kind in de boom te tillen).

## 6. Waarschuw niet te snel

We waarschuwen niet te snel anders kunnen we het kind uit zijn/haar concentratie halen. We proberen om 10 seconden te wachten voordat we roepen. Wat gebeurt er? Waarom vinden we het eng om het kind iets te laten doen? Hoe groot is het risico eigenlijk? Bedenk

hoe het kind zich voelt als hij iets wel (goed) doet. De kans is groot dat hij plezier heeft, dat zijn zelfvertrouwen groeit en dat hij leert van iets nieuws. Maar wij grijpen uiteraard wel in als het risico onaanvaardbaar is, bijvoorbeeld door het kind te helpen of de activiteit te stoppen. We leggen daarbij uit waarom we ingrijpen.

## Hoofdstuk 5.

### *5.1. Grensoverschrijdend gedrag*

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op Het Vlinderhofje heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team overleggen wordt ten minste twee maal per jaar het onderwerp op de agenda gezet en besproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken. De verantwoordelijke zal één maal per jaar een deskundigheidsbevordering verzorgen om zo de kennis binnen het team te bevorderen.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring) en zijn opgenomen in het personenregister
- We werken met een vierogenbeleid.
- Medewerkers kennen het vierogenbeleid
- Het vierogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.
- Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.



In onze Meldcode versie 2017 worden 3 routes besproken t.w.

route 1: Route bij signalen van huiselijk geweld en mishandeling,

route 2: Route bij signalen van mogelijk geweld- of zedendelict door een collega jegens een kind

route 3: Route bij signalen van (seksueel) grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling

## *5.2. Het Vierogenprincipe*

Veiligheid voor alles

Een situatie waarin een groep kinderen op kinderdagverblijven lang alleen kan zijn met één volwassene, is uit oogpunt van veiligheid niet acceptabel. Dit stelt het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid in navolging van de commissie Gunning.

De kinderopvang moet dus voorkomen dat een beroepskracht alleen kan zijn met één of meer kinderen. Deze maatregel is vertaald naar:

- meer ogen op de groep,
- meer oren op de groep en
- transparantie van de ruimtes.

In 2013 mogen medewerkers in de kinderopvang wettelijk niet meer alleen op de groep staan; er moet altijd een tweede volwassene meekijken of meeluisteren.

Vanaf juli 2013 controleert de inspectie alle locaties op de juiste uitvoering hiervan.

De Brancheorganisatie Kinderopvang en BOinK hebben samen een speciaal boekje over dit onderwerp uitgebracht.

Het Vlinderhofje kindercentrum heeft het vier-ogen-en-oren-principe nader uitgewerkt op de volgende manier:

- \* Onze ruimtes zijn veelal voorzien van veel glas, zowel de centrale ruimte als de slaapkamers.
- \* Ook beschikken wij over babyfoons zodat men elkaar goed kan volgen (4 –oren principe).
- \* We hebben een open aanspreekcultuur, proberen alles bespreekbaar te maken met elkaar,
- \* Professioneel handelen.
- \* We willen ook gebruik maken van stagiaires zodat we mensen extra hebben op de groepen.
- \* Wij streven ernaar dat we meerdere mensen tegelijk op de groep hebben.
- \* Er zijn veel vrijwilligers op het terrein, die meekijken en meehelpen. Allen zijn zij in het

bezit van een VOG en geregistreerd indien nodig in het personenregister.

### *5.3. Achterwachtregeling*

Op het moment dat een pedagogisch medewerker alleen een groep draait, bv omdat er weinig kinderen zijn, en het beroepskracht-kind ratio dit toelaat, moet er te allen tijde een volwassene (achterwacht) beschikbaar zijn om bij calamiteiten op de groep te assisteren. Onder calamiteiten verstaan wij bijv. een ongeval waarbij een kind naar de dokter moet of andere onverwachte gebeurtenissen waarbij hulp nodig is. Deze achterwacht moet van tevoren bekend zijn, en voldoen aan een aantal eisen.

Onze achterwacht is Marian Kl. Gebbinck. Zij is altijd te bereiken op het volgende nummer: 06-55733458.

De achterwacht;

- \* Is 18 jaar of ouder.
- \* Is bij voorkeur in hetzelfde pand aanwezig.
- \* Als de achterwacht niet in hetzelfde pand aanwezig is, dan moet deze oproepbaar zijn en binnen 5 minuten ter plaatse zijn.
- \* Is bereikbaar op een mobiele telefoon onder snelkeuze toets. Het betreffende nummer staat op een duidelijke plaats vermeld in de groepsmap.

De achterwacht in de praktijk;

- \* Er wordt gestreefd om minimaal 2 pedagogisch medewerkers (of volwassenen) aanwezig te hebben.
- \* Lukt dit niet, dan wordt er een achterwacht georganiseerd. De achterwacht is Marian Kl. Gebbinck.
- \* In de map staat het nummer van de achterwacht
- \* De achterwacht zorgt dat hij/zij continu beschikbaar is.
- \* Er wordt een tijd afgesproken waarop de pedagogisch medewerker contact heeft met de achterwacht, dit om te checken of alles goed verloopt.
- \* De werking van de achterwacht wordt jaarlijks geëvalueerd en zonodig bijgesteld.

## Hoofdstuk 6.

### *EHBO-regeling*

Op Het Vlinderhofje is altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een geldig Kinderehbo-bewijs. De andere medewerkers worden op dit moment nog geschoold.

## Hoofdstuk 7.

### *Beleidscyclus*

Onze beleidscyclus starten we met een uitgebreide risico-inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie maken we een actieplan en een jaarplan op. De voortgang van beide plannen wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleggen. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld. En bij veranderingen van situaties directe aanpassing.

#### Plan van aanpak

\*Welke maatregelen worden genomen?

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie is er een aantal actiepunten op de agenda gezet met als doel de kwaliteit van de opvang te verbeteren.

\* Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we per kwartaal de genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens ons teamoverleg. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

## Hoofdstuk 7.

### *7.1 en 7.2. Plan van aanpak en maatregelen.*

Aan de hand van de afname van de quickscans van risicomonitor hebben wij de belangrijkste risico's in kaart gebracht.

In een natuurlijke omgeving als op landgoed T Hulsevoort kunnen kinderen meer bewegen waardoor overgewicht minder voorkomt. Door activiteiten als klimmen klauteren, graven en rennen ontdekken kinderen hun eigen kunnen en grenzen beter en dit stimuleert de ontwikkeling van de motoriek. Kinderen die veel buiten zijn, zijn vaak socialer.

Zij hebben minder vaak conflicten en helpen elkaar meer. Er zijn meerdere dieren aanwezig en er kan sprake zijn van infecties die van dier op mens worden overgedragen. Deze worden zoönosen genoemd. Hiervoor komt de dierenarts bij ons keuren. Het kan echter toch voorkomen dat er een besmettelijke dierziekte (in de buurt) uitbreekt in de agrarische omgeving, dan wordt de kinderopvang gesloten voor de daarvoor aangegeven periode. Bij ons zijn alleen kippen, op twee plekken gehouden, konijnen 4 stuks, poezen 5 stuks en pony's 4 in aantal. Deze dieren worden elke morgen gevoerd samen met de kinderen. De

hokken maken we zelf schoon en andere werkzaamheden worden niet met kinderen uitgevoerd.

Er is voldoende handenwasgelegenheid op kind hoogte aanwezig.

Als de kinderen weer naar binnen gaan wordt altijd handen gewassen.

Daarvoor gelden de volgende regels:

Om besmetting te beperken:

- was handen met water en zeep na aanraking van de dieren
- was handen met water en zeep voor het eten
- was handen met water en zeep voor het verlaten van de dieren
- raak gezicht en mond zo min mogelijk aan voordat de handen met water en zeep gewassen zijn.
- eet of drink niet tijdens contact met de dieren
- eet of drink alleen op de daarvoor aangewezen plaats(en)
- eet geen voedsel dat op de grond is gevallen
- eet niet van het voer dat bestemd is voor de dieren en zorg voor de juiste voorzieningen om hieraan te voldoen.

#### Dierruimten

Het vloeroppervlak en de ruimte waarin de dieren verblijven moeten goed schoon gehouden kunnen worden.

Daartoe moeten ze aan de volgende eisen voldoen:

- Voorzie het vloeroppervlak (voor zover die niet in de openlucht is) uit goed te reinigen en te ontsmetten materiaal. Voorzie de vloer van één of meerdere afvoerputten, zodat al het gebruikte water rechtstreeks via de afvoer op hygiënische wijze kan afvloeien.
- Verwijder dagelijks mest, strooisel en voerresten.
- Zorg voor voldoende ventilatie en lucht meerdere malen per dag de ruimten.

De dieren zijn volgens de voorschriften gevaccineerd.

De werkruimte met daarin chemicaliën en bestrijdingsmiddelen is afgesloten.

#### Verkeer

Er is een fysieke scheiding middels hekwerken waarbij voertuigen niet op het terrein kunnen komen. Vrachtverkeer heeft een eigen ingang aan de andere kant van het terrein en als er gelost wordt is dat buiten het hekwerk. Als er dan toch werktuigen gebruikt worden is er nog een binnen hekwerk die gesloten wordt. Daarmee wordt de doorgang geblokkeerd.

De parkeerplaats voor bezoekers bevindt zich buiten de hekwerken. De eigen voertuigen worden bij gebruik overdag, ophalen en wegbrengen, zoveel mogelijk buiten het hekwerk geplaatst en na openingstijden verplaatst.

Kinderen gaan niet alleen op pad, er zijn 2 medewerkers bij. Van uit het centrum lopen de kinderen langs de parkeerplaats naar de zandbak. Deze is aangegeven met stippen. Nu zijn er nog 4 kinderen maar als er veel meer kinderen komen dan gaan we met meer begeleiding op stap en lopen we voor en achter de groep.

Eventueel kunnen we dan zo nodig veiligheidshesjes aanschaffen. We hebben ook een geleidekoord indien nodig.

#### Fijn-stof

Er is geen intensieve veehouderij meer sprake van hobbydieren. Er zijn dan ook geen stallen waar kinderen kunnen komen. De dieren die aanwezig zijn, weinig in aantal, veroorzaken nauwelijks fijnstof en geur.

#### Planten

Op het terrein wordt onkruid bestreden met azijn. In de moestuin die overigens met hekwerk afgesloten is worden geen bestrijdingsmiddelen gebruikt. De zandbak is afgesloten met vocht doorlatende afdekking en onder de speeltoestellen liggen rubber tegels. 1 x per jaar wordt het zand vervangen door nieuw speelzand en de omgeving van de zandbak is afgesloten met hekwerk waardoor dieren niet binnen kunnen komen.

Kinderen lopen op de trottoirpaden en niet op gras om teken te voorkomen.

De kinderen hebben buiten laarzen en een lange broek als ze toch het gras in gaan om bv bloemen te plukken of te oogsten. Struiken worden zoveel mogelijk gesnoeid als ze te groot worden waardoor er risico ontstaat.

#### Groen Cement

Het Vlinderhofje kiest voor natuur en natuurbeleving en heeft een kwaliteitskeurmerk Groene Kinderopvang van Groen Cement. De buitenruimte moet voldoen aan minimaal 8 van de onderstaande 9 kenmerken.

- o is geschikt voor kinderen om in te ontdekken (alle zintuigen worden bediend)
- o geeft kinderen de ruimte (fysiek)
- o geeft kinderen de gelegenheid om hun eigen fantasie in te zetten
- o geeft kinderen ruimte om te klimmen, te klauteren en op verschillende ondergronden (incl. oneffen ondergronden) te spelen
- o biedt kinderen de kans om zich te verstoppen
- o heeft grond/zand en/of water om mee te spelen
- o wordt met regelmaat voorzien van losse natuurlijke materialen
- o verandert met de seizoenen
- o biedt ruimte aan vogels, insecten en kleine zoogdieren

Ouders van het kinderdagverblijf kiezen speciaal voor onze opvang vanwege het buiten zijn en de uitgebreide natuur, de beleving met dieren en de moestuinplanten/fruit oogsten etc.

Dat we daarmee meer risico lopen accepteren de ouders volledig en hebben daarvoor een overeenkomst ondertekend.

Wij als team zorgen er voor dat kinderen niet alleen op het terrein lopen en hebben veiligheid hoog in het vaandel.

## Hoofdstuk 8.

### *Communicatie intern en extern*

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Dit wordt gedaan door middel van de teamvergaderingen. Wanneer een nieuwe medewerker komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens teamvergaderingen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Via mail en mondeling berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze vraag aan alle ouders gecommuniceerd d.m.v. mail.

## Hoofdstuk 9.

### *Resultaten van quickscans*

Resultaten van de quickscans zijn te bekijken op [veiligheid.nl](http://veiligheid.nl)